



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

**PLANO MUNICIPAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**
Município de Barra de São Miguel – PB

1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Formação Continuada dos Profissionais da Educação tem como finalidade orientar, organizar e fortalecer as políticas formativas do Sistema Municipal de Ensino de Barra de São Miguel – PB, garantindo o aprimoramento das práticas pedagógicas, da gestão escolar e dos serviços de apoio à aprendizagem.

A formação continuada é compreendida como um processo permanente, sistemático e articulado às necessidades reais da rede, atuando diretamente na elevação da qualidade da educação pública municipal, reflexões sobre a prática pedagógica e alinhamento das ações que assegurem o desenvolvimento de uma educação pública com qualidade e equidade, garantindo ao indivíduo o desenvolvimento de habilidades estipuladas na legislação vigente:

- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996);
- ✓ Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014);
- ✓ Plano Municipal de Educação de Barra de São Miguel – PB (2015–2025);
- ✓ Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais;
- ✓ Direitos de aprendizagem da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

2. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE LOCAL

2.1 Características do Sistema Municipal

- ✓ Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, Educação de Jovens e Adultos;
- ✓ Escolas e PROBADEN com Equipes Multidisciplinares;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

2.2 Levantamento Inicial de Necessidades

A partir da realidade educacional do município, identificam-se como áreas prioritárias de formação:

- ✓ Alfabetização e Letramento com Equidade;
- ✓ Avaliação e Recomposição das Aprendizagens;
- ✓ Educação Infantil (BNCC, campos de experiência e práticas pedagógicas);
- ✓ Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- ✓ Tecnologias Educacionais;
- ✓ Gestão Escolar e Gestão Pedagógica;
- ✓ Educação para as Relações Étnico-Raciais;
- ✓ Socioemocional e Convivência Escolar;
- ✓ Eixos diversificados do Currículo Integral.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Instituir uma política permanente de formação continuada que assegure o desenvolvimento profissional dos trabalhadores da educação, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes de Barra de São Miguel – PB.

3.2 Objetivos Específicos

- ✓ Promover formação pedagógica coerente com a BNCC e com as metas do Plano Municipal de Educação (PME);
- ✓ Fortalecer a alfabetização na idade certa;
- ✓ Qualificar o trabalho na Educação Infantil;
- ✓ Garantir práticas inclusivas e atendimento adequado aos estudantes com deficiência;
- ✓ Formar gestores escolares para liderança pedagógica;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

- ✓ Desenvolver competências digitais nos professores;
- ✓ Implementar ações de educação antirracista e valorização da diversidade;
- ✓ Fomentar cultura de avaliação e acompanhamento pedagógico contínuo;
- ✓ Ampliar o repertório metodológico dos profissionais da educação;
- ✓ Valorizar o profissional por meio de processos formativos consistentes.

4. PÚBLICO-ALVO

- ✓ Professores da Educação Infantil;
- ✓ Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- ✓ Professores do AEE;
- ✓ Gestores escolares (diretores e coordenadores);
- ✓ Técnicos da Secretaria Municipal de Educação;
- ✓ Auxiliares de sala, cuidadores e profissionais de apoio;
- ✓ Servidores administrativos das escolas.

5. EIXOS ESTRATÉGICOS DE FORMAÇÃO

EIXO 1 — Formação Pedagógica para Docentes

Temas prioritários:

- ✓ Alfabetização e Letramento com Equidade;
- ✓ Matemática Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais;
- ✓ Educação Infantil: Campos de Experiência e Brincadeiras;
- ✓ Planejamento Pedagógico e Rotinas Estruturantes;
- ✓ Práticas de Leitura e Escrita;
- ✓ Metodologias Ativas;
- ✓ Avaliação Formativa;
- ✓ Projetos Integradores;
- ✓ Recomposição da Aprendizagens;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

EIXO 2 — Inclusão e Atendimento à Diversidade

- ✓ Educação Inclusiva e AEE;
- ✓ Adaptação e Flexibilização curricular;
- ✓ Transtornos do Neurodesenvolvimento;
- ✓ Educação das Relações Étnico-Raciais;
- ✓ Cultura da paz, prevenção ao bullying e mediação de conflitos.

EIXO 3 — Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica

- ✓ Liderança pedagógica;
- ✓ Gestão de pessoas;
- ✓ Organização da rotina escolar;
- ✓ Registros e documentos oficiais;
- ✓ Planejamento e monitoramento das aprendizagens;
- ✓ Implementação de projetos e políticas educacionais.

EIXO 4 — Competências Digitais

- ✓ Uso pedagógico de tecnologias digitais;
- ✓ Ambientes virtuais de aprendizagem;
- ✓ Ferramentas digitais para planejamento e avaliação.

EIXO 5 — Saúde Mental, Ética e Relações Humanas

- ✓ Saúde emocional do educador;
- ✓ Relações interpessoais na escola;
- ✓ Ética profissional;
- ✓ Autocuidado e manejo do estresse.

6. ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO

- ✓ Levantamento anual de necessidades formativas por escola;
- ✓ Calendário municipal de formações incluído no Calendário Letivo anual;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

- ✓ Formação no início do ano letivo (Jornadas Pedagógicas);
- ✓ Encontros mensais com Coordenadores Pedagógicos;
- ✓ Acompanhamento e Superintendência pedagógica nas escolas;
- ✓ Parcerias com instituições: UNDIME, SEBRAE, SENAI, UNICEF, FACULDADES E UNIVERSIDADES;
- ✓ Criação de banco de formadores internos da rede;
- ✓ Participação em cursos online (MEC, AVAMEC, plataformas parceiras).

7. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES

- ✓ Oficinas presenciais;
- ✓ Seminários temáticos;
- ✓ Aulas expositivas com prática;
- ✓ Observação de aula e devolutivas;
- ✓ Grupos de estudo por área;
- ✓ Formação em serviço na própria escola;
- ✓ Encontros intersetoriais (Educação, Saúde e Assistência Social);
- ✓ Cursos online com certificação.

8. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Indicadores:

- ✓ Participação dos profissionais nas formações e planejamentos semanais;
- ✓ Aplicação das práticas formativas nas rotinas escolares;
- ✓ Melhoria nos índices de alfabetização e aprendizagem;
- ✓ Registros pedagógicos;
- ✓ Avanço no cumprimento das metas do PME.

Procedimentos:

- ✓ Relatórios mensais das Superintendentes e Articuladora Municipal;



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

- ✓ Relatórios semestrais das escolas e das formadoras municipais;
- ✓ Avaliação dos cursos pelos participantes;
- ✓ Monitoramento contínuo pela equipe técnica da Secretaria.

9. CRONOGRAMA

No ano anterior à execução da formação, a Secretaria Municipal de Educação deverá realizar levantamento diagnóstico nas escolas para escolha das formações que farão parte deste plano.

Após diagnóstico, será elaborado calendário anual de formações, com sinalização de datas, tempo e temática, de acordo com as áreas formativas sinalizadas.

O calendário anual de formações deverá ser apresentado ao Conselho Municipal de Educação e posteriormente, ser disponibilizado aos Profissionais da Educação do município.

A cada semestre, os profissionais deverão realizar avaliação das ações formativas.

Ao final do ano, a Secretaria Municipal em consonância com Gestores Escolares e Coordenações Pedagógicas realizarão análise das formações realizadas e estabelecerão novo calendário formativo para o ano seguinte.

10. RESPONSABILIDADES

- ✓ **Secretaria Municipal de Educação:** coordenação geral, oferta das formações, monitoramento e registro;
- ✓ **Gestores Escolares:** organização e incentivo da participação da equipe;
- ✓ **Coordenadores pedagógicos:** mediação dos conteúdos formativos e acompanhamento;
- ✓ **Docentes:** participação ativa e aplicação das aprendizagens;
- ✓ **Superintendentes:** monitoramento e execução das ações;
- ✓ **Técnicos da SME:** suporte e articulação intersetorial.

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

Cabe ressaltar que as formações asseguradas por este plano não interferem nos planejamentos semanais que devem acontecer em formato presencial nas Unidades Municipais de Ensino. Podendo haver dispensa de planejamento, apenas, no período de execução das formações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SÃO MIGUEL, PB
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, TURISMO E ESPORTES

Este Plano Municipal de Formação Continuada entra em vigor através de Decreto Municipal, garantindo a instituição de uma política pública permanente voltada ao desenvolvimento profissional de todos os trabalhadores da Educação de Barra de São Miguel – PB.